



Coimisiún na Scrúduithe Stáit

An Ardteistiméireacht 2025

**Aistriúchán
Ar Scéim Mharcála**

Léann Clasaiceach

Ardleibhéal

Nóta do mhúinteoirí agus do scoláirí faoi úsáid na scéimeanna marcála foilsithe

Níl na scéimeanna marcála a fhoilsíonn Coimisiún na Scrúduithe Stáit ceaptha lena n-úsáid mar cháipéisí astu féin. Is áis riachtanach iad ag scrúdaitheoirí a théann faoi oiliúint i léirléamh agus i gcur i bhfeidhm ceart na scéime. Mar chuid den oiliúint sin, as measc rudaí eile, déantar samplaí d'obair na scoláirí a mharcáil agus déantar plé ar na marcanna a bhronntar, mar mhaithe le cur i bhfeidhm ceart na scéime a shoiléiriú. Déanann Scrúdaitheoirí Comhairleacha monatóireacht ar obair na scrúdaitheoirí ina dhiaidh sin le cinntiú go gcuirtear an scéim mharcála i bhfeidhm go comhleanúnach agus go beacht. Bíonn an Príomhscrúdaitheoir i bhfeighil an phróisis agus is gnách go mbíonn Príomhscrúdaitheoir Comhairleach ag cuidiú leis. Is é an Príomhscrúdaitheoir an t-údarás deiridh i dtaca le cé acu a cuireadh an scéim mharcála i bhfeidhm i gceart ar aon phíosa d'obair iarrthóra nó nár cuireadh.

Is cáipéisí oibre na scéimeanna marcála. Cé go n-ullmhaítear dréachtscéim mharcála roimh an scrúdú, ní chuirtear bailchríoch uirthi go dtí go gcuireann scrúdaitheoirí i bhfeidhm ar obair iarrthóirí í agus go dtí go mbailítear agus go meastar an t-aiseolas ó na scrúdaitheoirí uile, i bhfianaise raon iomlán na bhfreagraí a thug na hiarrthóirí, leibhéal foriomlán deacrachta an scrúdaithe agus an ghá le comhleanúnachas caighdeán a choimeád ó bhliain go bliain. Aistriúchán ar an scéim chríochnaithe atá sa cháipéis fhoilsithe seo, mar a cuireadh i bhfeidhm ar obair na n-iarrthóirí uile í.

Is cóir a nótáil i gcás scéimeanna ina bhfuil freagraí nó réitigh eiseamláireacha nach bhfuil sé i gceist a chur in iúl go bhfuil na freagraí ná na réitigh sin uileghabhálach. D'fhéadfadh sé go bhfuil leaganacha éagsúla nó malartacha ann a bheadh inghlactha freisin. Ní mór do na scrúdaitheoirí tuilleanas gach freagra a mheas agus téann siad i gcomhairle lena Scrúdaitheoirí Comhairleacha nuair a bhíonn amhras orthu.

Scéimeanna Marcála san am atá le teacht

Ní cóir talamh slán a dhéanamh d'aon rud a bhaineann le scéimeanna marcála san am atá le teacht bunaithe ar scéimeanna a bhí ann cheana. Cé go mbíonn na bunphrionsabail mheasúnachta mar an gcéanna, is féidir go mbeadh athrú ar shonraí marcála cineál áirithe ceiste i gcomhthéacs na páirte a bheadh ag an gceist sin sa scrúdú foriomlán bliain áirithe ar bith. Bíonn sé de fhreagracht ar an bPríomhscrúdaitheoir bliain áirithe ar bith a dhéanamh amach cén tslí is fearr a chinnteoidh go measfar obair na n-iarrthóirí go cothrom agus go cruinn, agus go gcoimeádfar caighdeán comhleanúnach measúnachta ó bhliain go bliain. Dá réir sin, d'fhéadfadh gnéithe de struchtúr, de mhionsonraí agus de chur i bhfeidhm na scéime marcála in ábhar áirithe athrú ó bhliain go bliain gan rabhadh.

Nótaí Mínithe/Giorrúcháin don Mharcáil ar Líne

Siombail	Cur síos	Arna Léiriú
	Líne chorrach cheartingearach	Tá leathanach/roinn gan aon ábhar ón iarrthóir feicthe ag an scrúdaitheoir
NR	Gan Freagra	Ní dhearnadh iarracht ar cheist iomlán
	Tic (bán)	Léadh an leathanach agus tá aon ábhar ón iarrthóir measta i dtreo an mhairc a bhronntar don cheist ábhartha
	X	Ábhar mícheart
	Tic le huimhir	Líon na marcanna bronnta (m.sh. 5 mharc)
	Náid	Gan aon mharc bronnta
	Lúibíní cearnógacha	Ábhar curtha san áireamh i ngach aonad forbartha (pointe) i gcás Cheisteanna 11b-16
	P1, P2, P3, P4	Bronnadh marcanna ar gach 'aonad forbartha' (pointe) i gCeisteanna 11b-16
	Q	Marc don Cháilíocht Ghinearálta i gCeisteanna 11b-16
	saighead	Nuair leanann an freagra ar aghaidh ar leathanach breise no forlónadh.
	K	An marc a bronnadh ar Thuairiscín Eolais an TST
	A	An marc a bronnadh ar Thuairiscín Anailíse an TST
	E	An marc a bronnadh ar Thuairiscín Fianaise an TST
	OC	An marc a bronnadh ar Thuairiscín Comhleanúnachais Ghinearálta an TST

Tuarascáil ar an Staidéar Taighde 2025

Roinn A Réasúnaíocht agus Cur chuige (10 marc)	Rannpháirtíocht mhaith 6 – 10		Rannpháirtíocht bhunúsach 0 – 5	
	- Aidhm an tionscadail leagtha amach - Nasc leis an ábhar a leagtar síos - Achoimre ar chur chuige an taighde agus/nó foinsí **Ní gá leis na trí phointe go léir chun marcanna iomlána a fháil NB: 10 marc, pointí sonracha a bhaineann leis an tionscadal ag teastáil		Iarracht déanta ar an aidhm a leagadh amach, nasc leis an ábhar a leagtar síos, nó tugtar achoimre ar chur chuige an taighde agus/nó foinsí	
Roinn B Aiste Fhada - <i>Eolas/ Tuiscint</i> (20 marc)	An-Chríochnúil 16 – 20	Críochnúil 10 – 15	Bunúsach 5 – 9	An-bhunúsach 0 – 4
	- Sintéis ar eolas cruinn atá, domhain, leathan, agus a bhaineann go mór leis an ábhar roghnaithe - Tuiscint sár-mhaith ar an ábhar roghnaithe léirithe agus a gcomhthéacs níos leithne laistigh de na Clasaicí	- Achoimre ar eolas cruinn atá domhain nó leathan, ach bainteach leis an ábhar roghnaithe in easnamh in amanna. - Tuiscint an mhaith déanta ar an ábhar roghnaithe.	- Eolas a léiríonn iarrachtaí ar thaighde, ach tá neamhleanúnachas sa chruinneas nó sa bhaint leis an ábhar roghnaithe san áireamh - Tuiscint mhaith déanta ar an ábhar roghnaithe in amanna	- Níl ach eolas cineálach nó fánach a bhaineann leis an ábhar roghnaithe, an t-ábhar a leagtar amach, nó réimse na gClasaicí ann - Níl tuiscint fhoriomlán ar an ábhar roghnaithe curtha in iúl
Roinn B Aiste Fhada - <i>Anailís/ Smaoineamh criticiúil</i> (20 marc)	An-Chríochnúil 16 – 20	Críochnúil 10 – 15	Bunúsach 5 – 9	An-bhunúsach 0 – 4
	- Pléitear an anailís go stuama le pointí forbartha go láidir - Scileanna smaointeoireachta sár-mhaith criticiúla léirithe	- Pléitear an anailís go stuama le pointí forbartha - Scileanna smaointeoireachta criticiúla maith nó an-mhaith	- Tá an anailís chineálach agus forbairt in easnamh - Scileanna smaointeoireachta criticiúla léirithe in amanna	- Iarrachtaí déanta ar anailís, ach neamhrathúil den chuid is mó - Ní théann sé i mbun anailíse/smaointeoireachta criticiúla
Roinn B Aiste Fhada - <i>Taighde Fhianaise/</i> (20 marc)	An-Chríochnúil 16 – 20	Críochnúil 10 – 15	Bunúsach 5 – 9	An-bhunúsach 0 – 4
	- Ionchorprú gníomhach d'fhoinsí, de thaighde, agus d'fhianaise san aiste - Scrúdú agus anailís déanta ar fhoinsí, agus iad úsáidte mar fhianaise	Foinsí san áireamh mar chuid den phlé / den fhorbairt ar phointí, nuair is ábhartha	Tagairt déanta d'fhoinsí san aiste, más cuí	Foinsí san áireamh sa leabharliosta amháin

Tuarascáil ar an Staidéar Taighde 2025

Roinn C Athbhreithniú & Machnamh (10 marc)	Rannpháirtíocht mhaith 6 – 10	Rannpháirtíocht bhunúsach 0 – 5
	- Measúnú an tionscadail - Machnamh déanta ar an tábhacht a bhaineann le taighde / tionscadal - Féinmhachnamh déanta ar thaighde / próiseas scríbhneoireachta **Ní gá leis na trí phointe go léir chun marcanna iomlána a fháil NB: 10 marc, pointí sonracha a bhaineann leis an tionscadal ag teastáil	Iarracht déanta le hathbhreithniú a dhéanamh ar thaighde/ próiseas scríbhneoireachta nó machnamh a dhéanamh ar fhoghlaim

Comhleanúnachas Foriomlán <i>Cumarsáid & Struchtúr</i> (20 marc)	An-chomhleanúnach 16 – 20	Comhleanúnach den chuid is mó 10 – 15	Comhleanúnachas in easnamh 5 – 9	Neamh-chomhleanúnach 0 – 4
	- Cur i láthair an-mhaith, le struchtúr eagraithe agus cur amach ar theanga atá éasca a leanúint san áireamh, fanann ar phointe agus fanann glan ar athrá. - Aidhm na Tuairisce ar an Staidéar Taighde (TST nó 'RSR' i mBéarla) gnóthaithe den chuid is mó. - Aird sár-mhaith tugtha ar an gcritéir atá san Achoimre TST 2025. - Foinsí taighde aitheanta i gceart agus go seasmhach.	- Léirithe go maith ar an iomlán, le struchtúr agus teanga uileghabhálach atá éasca a leanúint, ach d'fhéadfaí eagarthóireacht a dhéanamh air chun an gcomhleanúnachas foriomlán a fheabhsú. - Aidhm TST gnóthaithe go páirteach. - Aird mhaith nó an mhaith tugtha ar an gcritéir atá san Achoimre TST 2025.	- Curtha i láthair go maith in amanna, le hiarrachtaí déanta chun struchtúir áirithe agus smaointe uileghabhálach a chur i bhfeidhm. - Níos mó taighde agus dréachtáil ag teastáil chun aidhm an TST a fháil. - Comhlíonann sé an chritéir mar a luaitear san Achoimre TST 2025. - Deacrachtaí móra aitheantas a thabhairt d'fhoinsí.	- Curtha i láthair go dona agus struchtúr in easnamh chomh dona sin nach bhfuil aidhm an TST curtha in iúl. - Ní chomhlíonann sé an chritéir mar a luaitear san Achoimre TST 2025.

Le tabhairt d'aire an scrúdaitheora:

- Léigh an Tuarascáil Staidéir Taighde ina hiomlán sula marcálann tú aon rud.
- Bí cúramach gan phionós a ghearradh ar ghiorracht sciliúil, ná cúiteamh d'fhad gan údar.

Céimeanna marcála:

- 1) An TST a léamh ina hiomláine
- 2) An TST a léamh athuair agus gach roinn di a mharcáil: Roinn A, Roinn B, Roinn C agus Comhleanúnachas Foriomlán

Scrúdú na hArdteistiméireachta 2025
Léann Clasaiceach - Ardleibhéal
Scéim mharcála

Eolas ginearálta: Bronntar 0 marc nuair a fhágtar freagra bán nó nuair atá sé neamhbhaillí de reir an sceim mharcála.

Roinn A	Ceisteanna Spreagtha	200 MARC
----------------	-----------------------------	-----------------

1. (a) **1 mharc an ceann:** fíor, **BRÉAGACH**, bréagach. (3 mharc)
- (b) Féadfar aontú nó easaontú. Ba chóir plé a dhéanamh ar an téacs agus ar an íomhá le haghaidh na marcanna iomlána. (7 marc)

7 marc – freagra iomlán, mionsonraithe, pointí sonracha, tagraítear don íomhá agus don *Aeinéid*

4 mharc – pointí páirteacha, ginearálta

2 mharc – freagra bunúsach, cineálach.

1 mharc – freagra Tá nó Níl amháin, gan aon phointe bailí eile déanta.

- (c) Aon nóiméad amháin de lámh Dé san Odaisé. (10 marc)

10 marc – freagra iomlán an-mhionsonraithe.

8 marc – freagra páirteach, mionsonraithe.

4 mharc – freagra bunúsach, cineálach.

2. (a) **2 mharc:** Comhdhéanamh an fháinne

- (b) **1 mharc an ceann** 2, 4, 1, 3. (4 mharc)

- (c) Is féidir aon fheiste amháin a roghnú ó chuid (a) nó (b) agus míniú a thabhairt ar conas a chuireann sí le scéalaíocht Hóiméir/Veirgil. (14 mharc)

12-14 mharc – iomlán; dea-fhorbartha le fianaise.

9-11 mharc – páirteach; forbairt mhaith roinnt fianaise

6-8 marc – neamhiomlán; forbairt nó fianaise éigin, pointí cineálacha den chuid is mó

1-5 mharc – bunúsach; pointe bailí amháin

3. (a) **1 mharc an ceann** lúpatar, Véineas (2 mharc)

- (b) Pointe amháin dea-fhorbartha **nó** dhá phointe forbartha le haghaidh lánmharcanna. (6 mharc)

6 mharc – freagra iomlán, an-mhionsonraithe.

4 mharc – freagra páirteach, mionsonraithe.

2 mharc – freagra bunúsach, cineálach.

(c) Sampla amháin eile a mhínítear le tábhacht shonrach do bheartas Agástais. (12 mharc)

11-12 mharc: sampla iomlán, bailí, míniú an-mhaith, tuiscint shoiléir ar an tábhacht.

8 - 10 marc: páirteach, sampla bailí, míniú maith, tábhacht pléite.

5-7 marc: neamhiomlán, sampla bailí, míniú éigin, gan an tábhacht pléite.

1-4 mharc: sampla bailí de bholscaireacht

4. (a) Anailís ar an teanga in aon líne nó frása, nasctha le forbairt an phlota. (12 mharc)

11-12 mharc: iomlán - frása/abairt, míniú an-mhaith, tuiscint shoiléir ar an tábhacht i gcomhthéacs níos leithne fhorbairt an phlota, anailís mhaith.

8 - 10 marc: páirteach - frása/abairt, míniú maith, pléitear an tábhacht i gcomhthéacs níos leithne, forbairt plota, anailís éigin.

5-7 marc: neamhiomlán - frása/abairt, pointe maith amháin ar a laghad, easpa sainiúlachta i leith fhorbairt an phlota sa tábhacht, anailís éigin.

1-4 mharc: bunúsach – frása/abairt agus pointe amháin ar a laghad déanta

(b) Léargas amháin agus tagairt shonrach don sliocht. (8 marc)

8 marc – freagra iomlán mionsonraithe.

6 mharc – páirteach, easpa mionsonraí.

4 mharc – an-bhunúsach / cineálach, gan aon sonraí, nasc chuig an sliocht in easnamh.

5. (a) Dhá phointe forbartha nó pointe dea-forbartha amháin le haghaidh lánmharcanna. (10 marc)

8-10 marc – anailís iomlán, an-mhaith, tacaíthe ag fianaise, freagra mionsonraithe, pléitear an **dá** chineál siamsaíochta.

5-7 marc – anailís pháirteach, mhaith, fianaise éigin, sonraí cineálacha

1-4 mharc – bunúsach, pointe cruinn amháin ar a laghad, iarracht tuairim a chur in iúl.

(b) Ba chóir go mbeadh cur síos déanta ar eispéireas an lucht féachana ag an **dá** ionad le haghaidh lánmharcanna. (10 marc)

10 marc – cur síos iomlán, an-mhionsonraithe, tagairt don dá cheann (ní gá go mbeadh an méid céanna iontu).

8 marc – cur síos páirteach, mionsonraithe, tagairt don dá cheann (ní gá go mbeadh an méid céanna iontu).

4 mharc – freagra bunúsach, easpa sonraí/sonraíochtaí, tagairt do cheann amháin ar a laghad

6. (a) Ní mór tagairt a dhéanamh do phointí sonracha ón sliocht agus d'fhianaise eile a ndearnadh staidéar uirthi don bharrbhanda. (12 mharc)

11-12 mharc: iomlán - plé an-mhaith, ardleibhéal forbartha, tacaithe ag sliocht **agus** fianaise eile a ndearnadh staidéar uirthi

8 - 10 marc: páirteach - plé maith, forbairt mhaith, tacaithe ag sliocht **agus** fianaise eile a ndearnadh staidéar uirthi

5-7 marc: neamhiomlán - plé maith, tacaithe ag sliocht **nó** fianaise eile a ndearnadh staidéar uirthi

Nó iarracht ar phlé, forbairt éigin, tacaithe ag an dá cheann

1-4 mharc: bunúsach – pointe bailí amháin ar a laghad, agus tacaithe ag sliocht **nó** fianaise eile a ndearnadh staidéar uirthi

- (b) Pointe **forbartha** amháin le haghaidh lánmharcanna. Féadfar aontú nó easaontú agus is féidir tagairt a dhéanamh d'aon chineál siamsaíochta poiblí nua-aimseartha. (8 marc)

8 marc – iomlán, pointe maith, forbairt éigin, tagairt do thábhacht pholaitiúil

6 mharc – pointe(i) páirteach(a), níos ginearálta, iarracht ar fhorbairt

4 mharc – an-bhunúsach, pointe bailí amháin

1 mharc – freagra Tá nó Níl amháin, gan aon phointe bailí eile déanta.

7. Trí straitéis ar bith le haghaidh lánmharcanna, bunaithe ar cháilíocht an mhínithe ar cad a bhí i gceist leis an straitéis **agus** ar an bhfáth a raibh sí straitéiseach/tábhachtach. Féadfar sampla amháin ar a laghad de gach cineál straitéise, ní gá go bhfuil sé suntasach/ar leithligh toisc gur féidir an nasc idir míleata agus polaitiúil a phlé i straitéis aonair freisin. (20 marc: 7+7+6 mharc (in ord ar bith))

1 – 6 nó 7 marc do **gach** straitéis bunaithe ar cháilíocht an mhínithe

6 nó 7 marc: míniú iomlán, an-mhaith ar cad a bhí i gceist le straitéis **agus** ar an bhfáth a raibh sí straitéiseach/tábhachtach

4 mharc: míniú páirteach, maith ar cad a bhí i gceist leis an straitéis **nó** ar an bhfáth a raibh sí straitéiseach/tábhachtach

2 mharc: bunúsach; pointe cruinn amháin ar a laghad

****mura ndéantar plé ar mhíleata ná ar pholaitíocht, 14 mharc ar a mhéad**

8. (a) Aon dhá thréith a bhí ag Alastar nó Caesar agus anailís ar an sliocht. (10 marc)

1-5 mharc as **gach** thréith, bunaithe ar cháilíocht na hanailíse.

5 mharc: thréith iomlán, bhailí, anailís an-mhaith ar an sliocht

3 mharc: thréith pháirteach, bhailí, anailís mhaith ar an sliocht

1 mharc: thréith bhunúsach, bhailí

(b) Dhá phointe dea-fhorbartha nó pointe an-dea-fhorbartha amháin le haghaidh lánmharcanna. Chun lánmharcanna a fháil, ba chóir tuiscint a léiriú ar chlaontacht sna téacsanna, iontaofacht na bhfoinsí ársa, srl., agus samplaí mionsonraithe a thabhairt. (10)

10 marc – míniú iomlán, an-mhaith, tacaíthe ag fianaise shonrach sa sliocht **agus** téacs eile (ní gá go mbeadh an t-ualú céanna acu)

8 marc – míniú páirteach, maith, fianaise níos cineálaí, tagairt do shliocht **agus** téacs/údar eile.

4 mharc – bunúsach, pointe cruinn amháin ar a laghad, ní thagraítear ach d'údar/téacs amháin (sliocht **nó** téacs eile)

9. (a) **1 mharc an ceann** as ceithre phointe ar leith. (4 mharc)

Samplaí: deochanna ofrála, dual gruaige, fleascáin ungtha, lekythoi, soilire, seodra, fíon, kollyba, chéadtorthaí/barra, fleasca, bláthanna, fuil, bainne, mil, cácaí, boinn, éadaí, cumhrán, ola, vása, amfora, coirníní, airm.

(b) Dhá phointe dea-fhorbartha le haghaidh lánmharcanna. Is féidir le ról na mban a bheith intuigthe. (10 marc)

10 marc – tuiscint iomlán, an-mhaith ar an tábhacht i gcomhthéacs chleachtais adhlactha na Sean-Ghréige, fianaise shonrach/mhionsonraithe chun tacú leis an míniú

8 marc – tuiscint pháirteach, mhaith ar an tábhacht i gcomhthéacs chleachtais adhlactha na Sean-Ghréige, fianaise níos cineálaí, iarracht ar fhorbairt nó roinnt pointí éagsúla luaite

4 mharc: bunúsach; pointe cruinn amháin ar a laghad

(c) Pointe forbartha amháin le haghaidh lánmharcanna. (6 mharc)

6 mharc – freagra iomlán an-mhionsonraithe.

4 mharc – freagra páirteach, mionsonraithe.

2 mharc – freagra bunúsach, cineálach.

****3 mharc** ar a mhéad má mheasctar ról/cleachtais na Gréige agus na Róimhe

10. (a) **2 mharc:** Teampall

(b) Aon cheithre ghné ailtireachta a ainmnítear agus a gcuirtear síos orthu (18 marc: 5,5,4,4 mharc in ord ar bith)

1 mharc as gach ainm ceart ar ghné **agus**

1 – 3 nó 4 mharc do gach cur síos bunaithe ar cháilíocht an eolais

3 nó 4 mharc: cur síos maith

1 mharc: cur síos bunúsach

Roinn B: Freagraí Fada 200 marc

11a (i) 25 marc

Marcanna	11 ai Tuairisceoirí
22-25 Ar Fheabhas/ Cuimsitheach	Léirítear eolas cuimsitheach agus an-sonrach ar an ábhar. Roghnaítear samplaí nó fianaise den scoth chun tacú le smaointe / tuairimí. Tugtar aghaidh ar an gceist a chuirtear ar bhealach ciallmhar a bhfuil bunús tugtha leis. Tá gach smaoineamh agus/nó pointe fiúntach agus ábhartha. Dhá fhrása/abairt bhailí aitheanta, anailís shármhaith
19-21 An-mhaith / Iomlán	Léiríonn eolas an-mhaith ar an ábhar. Roghnaítear samplaí nó fianaise an-mhaith. Tugtar aghaidh ar an gceist a chuirtear, ach ní ar bhealach ciallmhar i gcónaí. Tá an chuid is mó de na smaointe/ na pointí fiúntach agus ábhartha. Dhá fhrása/abairt bhailí aitheanta, anailís an-mhaith
13-18 Maith / Páirteach	Léiríonn eolas maith ar an ábhar, ach tá cuid de nach bhfuil ábhartha. Roghnaítear foinsí maithe nó fianaise, ach is minic nach dtacaítear le tuairimí / smaointe. Ní thugtar aghaidh ar bhealach ciallmhar le roinnt gnéithe den cheist. Tá roinnt smaointe/ pointí fiúntach agus ábhartha. Dhá fhrása/abairt bhailí aitheanta, anailís mhaith
7-12 Bunúsach	Léirítear roinnt eolais nó tuisceana ar an ábhar. Ní roghnaítear mórán samplaí ná fianaise nó ní roghnaítear samplaí ná fianaise ar bith chun tacú le pointí / tuairimí. Ní thugtar aghaidh ar an gcuid is mó den cheist nó ar ghnéithe ar bith, agus níl struchtúr ann. Tá easpa aidhme agus ábharthachta ag baint le go leor smaointe/ pointí. Dhá fhrása/abairt bhailí aitheanta, anailís an-teoranta
1-6 An-bhunúsach	Easpa tuisceana ar an ábhar agus mí-ábhartha/ gan sonraí. Gan samplaí ná fianaise chun tacú le pointí. Easpa aidhme agus ábharthachta ag baint leis an gcuid is mó de smaointe/ pointí. Frása/abairt bhailí amháin aitheanta, gan aon anailís

11a (ii) 15 mharc

Féadfar aontú nó easaontú. Freagairt phearsanta, agus tagairt déanta d'fhilíocht Horáit.

15 mharc – iomlán; tuairim tugtha agus míniú forbartha go hiomlán.

10 marc – páirteach; tuairim tugtha, míniú ina bhfuil pointí sonracha

5 mharc – bunúsach; tuairim tugtha, míniú teoranta, pointí cineálacha den chuid is mó

1 mharc – freagra tá nó níl amháin, gan aon phointe bailí eile déanta.

Ceist 11 (b) – Ceist 16: Ceisteanna 80 marc ar stíl aiste

Le haghaidh gach ceann de na ceisteanna seo ar stíl aiste úsáidtear scéim mharcála chomhchoiteann agus tá sé roinnte ina dá chuid:

- Forbairt ábhair ag teastáil chun an cheist a fhreagairt go hiomlán (60 marc)
- Cáilíocht fhoriomlán an fhreagra (20 marc)

NB: Ceisteanna fo-roinnte, amhail Ceist 12 sa scrúdpháipéar seo:

- Ní mór go dtabharfaí aghaidh ar an gceist iomlán (cuid a agus b) san fhreagra chun níos mó ná trí haonad forbartha le cur san áireamh sna marcanna le haghaidh Fhorbairt Ábhair
- Ní mór go dtabharfaí aghaidh ar an gceist iomlán (cuid a agus b) ar an bhfreagra le go measfaí a Chaighdeán Iomlán mar bheith os cionn raon an Chaighdeáin Ísil.
- Is féidir ábhair a chuirtear san áireamh i ngach cuid a bhronnadh ar cheachtar cuid, áit is ábhartha, ach ar bhealach nach ndéantar é a chomhaireamh faoi dhó.

Forbairt Ábhair (60 marc)

- 15 mharc in aghaidh aonad forbartha
- Gnéithe d'aonad forbartha:
 - déantar pointe ábhartha, cuirtear fianaise ábhartha san áireamh chun tacú leis an bpointe (eolas/tuiscint), agus forbraítear an pointe (anailís/míniú breise/plé).
- Marcáiltear gach aonad forbartha bunaithe ar a leibhéal forbartha:
 - 15 le haghaidh pointe thar a bheith forbartha
 - 13-14 le haghaidh pointe dea-fhorbartha
 - 11-12 mharc le haghaidh pointe forbartha
 - 3-10 marc le haghaidh pointe bunúsach
- Cuardaigh 4 aonad forbartha (P1, P2, P3, P4)

Cáilíocht Fhoriomlán (20 marc)

- Plé foriomlán leis an gceist agus tuiscint fhoriomlán ar ábhar gaolmhar

18-20: Cáilíocht Ard

- tá an anailís / meastóireacht ciallmhar, leagtha amach go maith, agus tacaithe ag pointí ábhartha, cruinne agus éagsúla,

13-17: Dea-Cháilíocht

- Dírionn an anailís ar an gceist; tá na pointí leagtha amach go maith agus tacaithe ag fianaise ábhartha agus chruinn.

1-12: Cáilíocht íseal

- plé teoranta leis an gceist; iarracht pointí a dhéanamh, ach tá easpa fianaise/samplaí chun tacú leis na pointí a dhéantar; braitheann ar insint den chuid is mó.

Sampla de struchtúr aiste le ceithre hAonad Forbartha

Pointe/ Alt	1	Déanann pointe, cuirtear fianaise san áireamh agus déantar forbairt.
Pointe/ Alt	2	Cuirtear leis an bpointe roimhe trí fhianaise nua a chur san áireamh agus forbairt nua/bhreise. NÓ Déantar pointe nua, cuirtear fianaise san áireamh agus déantar forbairt.
Pointe/ Alt	3	Cuirtear leis an bpointe roimhe trí fhianaise nua a chur san áireamh agus forbairt nua/bhreise. NÓ Déantar pointe nua, cuirtear fianaise san áireamh agus déantar forbairt.
Pointe/ Alt	4	Cuirtear leis an bpointe roimhe trí fhianaise nua a chur san áireamh agus forbairt nua/bhreise. NÓ Déantar pointe nua, cuirtear fianaise san áireamh agus déantar forbairt.

Marcanna Gráid	Tuairisceoirí gráid do mharcanna foriomlána a bronnadh ar Cheisteanna 11b-16
72-80 H1	Léiríonn eolas cuimsitheach agus sonrach ar an ábhar. Roghnaíonn fianaise den scoth chun tacú lena bpointí agus a bplé. Tugtar aghaidh ar an gceist a chuirtear ar bhealach ciallmhar a bhfuil bunús tugtha leis. Tá an chuid is mó de na smaointe/ na pointí fiúntach agus ábhartha, agus léiríonn siad go léir smaointeoireacht an-chruthaitheach/an-chriticiúil. • Dhá phointe ardfhorbartha ar a laghad
64-71 H2	Léiríonn eolas an-mhaith ar an ábhar. Roghnaíonn fianaise an-mhaith chun tacú lena bpointí agus a bplé. Tugtar aghaidh ar an gceist, ach ní ar bhealach leanúnach ná ciallmhar i gcónaí. Tá an chuid is mó de na smaointe/ na pointí fiúntach agus ábhartha, agus léiríonn go leor acu smaointeoireacht chruthaitheach/chriticiúil. • Pointí dea-fhorbartha den chuid is mó
56-63 H3	Léiríonn eolas maith ar an ábhar, ach tá cuid de nach bhfuil ábhartha. Roghnaíonn fianaise mhaith, ach ní thacaíonn an fhianaise go léir lena gcuid pointí agus a bplé. Ní thugtar aghaidh ar bhealach leanúnach ná ciallmhar ar roinnt gnéithe den cheist. Tá an chuid is mó de na smaointe/ na pointí fiúntach agus ábhartha, agus léiríonn go leor acu smaointeoireacht chruthaitheach/chriticiúil. • Roinnt pointí dea-fhorbartha
48-55 H4	Léiríonn eolas maith ar an ábhar. Roghnaíonn fianaise chun tacú le pointí ach tá an plé teoranta. Ní thugtar aghaidh ar bhealach ciallmhar le roinnt gnéithe den cheist. Tá an chuid is mó de na smaointe/ na pointí fiúntach agus ábhartha, agus léiríonn roinnt smaointeoireachta cruthaithí/criticiúla.
40-47 H5	Léiríonn roinnt eolais ar an ábhar, ach sonraí neamhabhartha iad go leor acu. Roghnaíonn fianaise lag nó neamhabhartha nach dtacaíonn go sásúil le pointí ná plé. Ní thugtar aghaidh ar bhealach ciallmhar ar go leor gnéithe den cheist. Tá an chuid is mó de na smaointe/ na pointí fiúntach agus ábhartha, agus léiríonn leibhéal bunúsach de smaointeoireacht chruthaitheach/chriticiúil.
1-39 H6-8	Léirítear eolas nó tuiscint teoranta ar an ábhar. Ní roghnaíonn mórán fianaise/fianaise ar bith chun tacú lena gcuid pointí agus a bplé. Ní thugtar aghaidh ar an gcuid is mó de na gnéithe den cheist nó ar na gnéithe go léir, agus níl aon struchtúr ciallmhar air. Tá easpa aidhme agus ábharthachta ag gabháil leis an gcuid is mó de na smaointe, agus léirítear leibhéal an-bhunúsach de smaointeoireacht chruthaitheach/chriticiúil ar a mhó.

